



C.M.
FGIC84500N

Via Dante, 9 – 71013 – San Giovanni Rotondo (FG)
Tel.0882/456369 Codice Univoco: UFVW
e-mail: fgic84500n@istruzione.it /
fgic84500n@pec.istruzione.it
sito web: www.icdantegaliani.edu.it

C.F.
83002380711

I.C. "DANTE-GALIANI"- S.Giovanni Rotondo
Prot. 0001660 del 12/03/2024
VII-6 (Uscita)

All' Albo
Al Sito
e Amm. Trasp/Bandi di gare e contratti
Atti

OGGETTO: Avviso interno per la selezione di figure professionali ESPERTI da impiegare nell'ambito del progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”.
Codice Identificativo progetto: **10.2.2A-FSEPON-PU-2024-248**

CUP: C24D23001670001

Titolo progetto: Laboratori creativi linguistici e digitali “ABC & Math”

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell’art. 45 del D.I. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTE** le linee guida dell’autorità di gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR 1588 del 13.01.2016 recanti indicazioni in merito all’affidamento dei contratti pubblici di servizi

e forniture al di sotto della soglia comunitaria;

- VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTA** la nota MIM prot. n. 134894 del 21/11/2023 di avviso per adesione all’iniziativa riguardante, per l’a.s.2023/2024, la realizzazione di percorsi formativi mirati al rafforzamento delle competenze di base nelle scuole statali primarie; Fondi strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2– Azione 10.2.2A;
- VISTA** la delibera del Collegio docenti n. 17 del 12/12/2023 di adesione alla proposta progettuale da candidare a valere sugli avvisi P.O.N.;
- VISTA** la delibera del Consiglio d’Istituto n.16 del 12/12/2023 di adesione alla proposta P.O.N.;
- VISTO** il PTOF 2022/25 approvato con delibera n.18 del Consiglio di Istituto in data 12/12/2023, con l’aggiornamento delle attività a.s. 2023/2024;
- VISTA** la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 21 del 08/02/2024 di approvazione del Programma Annuale dell’Esercizio finanziario 2024, prot. 1094 del 21/02/2024;
- VISTO** le Delibere del Collegio docenti n. 28 del 08/02/2024 e Consiglio d’Istituto n. 23 del 8/02/2024 con la quale sono stati deliberati l’approvazione dei criteri griglie e regolamento per la selezione di esperti e tutor interni/esterni;
- VISTA** la Nota M.I.M. del 05/02/2024 prot. 16058 di autorizzazione del progetto contraddistinto dal codice 10.2.2A-FSEPON-PU-2024-248 e relativo impegno di spesa di questa Istituzione Scolastica per un importo pari a € **69.898,80**;
- VISTA** la necessità di individuare **Esperti** per i Moduli per la corretta esecuzione del progetto:

AZIONE 10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-PU-2024-248 Laboratori creativi linguistici e digitali “ABC & Math”		
MODULO	TITOLO MODULO	FINE PREVISTA	TOTALE
Lingua madre	“Laboratorio creativo di Lettura L1 ” Modulo A	30/06/2024	€ 4.873,80
Lingua madre	“Laboratorio creativo di lettura L1” Modulo B	30/06/2024	€ 4.873,80
Lingua madre	“Laboratorio creativo di lettura L1” Modulo C	30/06/2024	€ 4.873,80
Lingua madre	“Laboratorio creativo di lettura L1” Modulo D	30/06/2024	€ 4.873,80
Lingua madre	Laboratorio creativo di Lettura L1 Modulo E	30/06/2024	€ 4.977,90
Matematica	“Laboratorio di Matematica” MODULO A	30/06/2024	€ 5.082,00
Matematica	“Laboratorio di Matematica” MODULO B	30/06/2024	€ 5.082,00
Matematica	“Laboratorio di Matematica” MODULO C	30/06/2024	€ 5.082,00
Matematica	“Laboratori di Matematica” MODULO D	30/06/2024	€ 5.082,00
Matematica	Laboratorio di Matematica MODULO E	30/06/2024	€ 4.769,70
Lingua inglese allievi S. primarie	Laboratorio linguistico 'Happy English!' MODULO A	30/06/2024	€ 5.082,00
Lingua inglese allievi S. primarie	Laboratorio linguistico 'Happy English!' MODULO B	30/06/2024	€ 5.082,00
Lingua inglese allievi S. primarie	Laboratorio linguistico 'Happy English!' MODULO C	30/06/2024	€ 5.082,00
Lingua inglese allievi S. primarie	Laboratorio linguistico 'Happy English!' MODULO D	30/06/2024	€ 5.082,00

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

Di avviare una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curricula, per la selezione delle seguenti figure professionali di docenti interni **ESPERTI**:

AZIONE 10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-PU-2024-248 Laboratori creativi linguistici e digitali “ABC & Math”			
MODULO	TITOLO MODULO	FINE PREVISTA	TOTALE	IMPEGNO ORE
Lingua madre	“Laboratorio creativo di Lettura L1 ” Modulo A	30/06/2024	€ 4.873,80	30
Lingua madre	“Laboratorio creativo di lettura L1” Modulo B	30/06/2024	€ 4.873,80	30
Lingua madre	“Laboratorio creativo di lettura L1” Modulo C	30/06/2024	€ 4.873,80	30
Lingua madre	“Laboratorio creativo di lettura L1” Modulo D	30/06/2024	€ 4.873,80	30
Lingua madre	Laboratorio creativo di Lettura L1 Modulo E	30/06/2024	€ 4.977,90	30
Matematica	“Laboratorio di Matematica” MODULO A	30/06/2024	€ 5.082,00	30
Matematica	“Laboratorio di Matematica” MODULO B	30/06/2024	€ 5.082,00	30
Matematica	“Laboratorio di Matematica” MODULO C	30/06/2024	€ 5.082,00	30
Matematica	“Laboratori di Matematica” MODULO D	30/06/2024	€ 5.082,00	30
Matematica	Laboratorio di Matematica MODULO E	30/06/2024	€ 4.769,70	30
Lingua inglese allievi S. primarie	Laboratorio linguistico 'Happy English!' MODULO A	30/06/2024	€ 5.082,00	30
Lingua inglese allievi S. primarie	Laboratorio linguistico 'Happy English!' MODULO B	30/06/2024	€ 5.082,00	30
Lingua inglese allievi S. primarie	Laboratorio linguistico 'Happy English!' MODULO C	30/06/2024	€ 5.082,00	30
Lingua inglese allievi S. primarie	Laboratorio linguistico 'Happy English!' MODULO D	30/06/2024	€ 5.082,00	30

Art. 2 Progetto

Il progetto si articola in **14 Moduli** diretti prioritariamente agli alunni delle classi seconde e terze di Scuola Primaria, in caso di eventuale capienza, anche delle restanti classi. Ciascun modulo ha la durata di n. 30 ore complessive. L’orario di lavoro sarà funzionale alle attività che si svolgeranno, per i **Moduli A-B-C-D**, in orario extracurricolare pomeridiano e per i **Moduli E** di sabato mattina (Classi seconda e terza a tempo pieno, nel caso di eventuale capienza, anche delle altre).

Art. 3 Importo

Per i moduli indicati del percorso formativo e per le ore previste il compenso è **di 70,00 (settanta/00) euro/ora** omnicomprendivi di tutto.

Art. 4 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato **modello A**, debitamente firmata, corredate dall'**Allegato B – autovalutazione titoli**, dalla **Dichiarazione di incompatibilità** e dal **Curriculum** redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità, devono pervenire presso la segreteria amministrativa della scrivente istituzione scolastica, entro le **ore 13 del giorno 19 marzo 2024** tramite posta elettronica al seguente indirizzo fgic84500n@istruzione.it oppure fgic84500n@pec.istruzione.it.

Art. 5 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

1. istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
2. Curriculum Vitae non in formato europeo
3. Mancanza di dichiarazione relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
4. Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
5. Documento di identità scaduto o illeggibile o mancante
6. Mancanza Scheda valutazione titoli
7. Requisiti di accesso non verificate o non rispondenti al vero.

Art. 6 Partecipazione

Ogni facente istanza deve accludere alla domanda la griglia di valutazione compilata, il curriculum, il documento di identità e la dichiarazione di incompatibilità.

E' ammessa la richiesta di partecipazione a più moduli specificando le preferenze all'interno della istanza di partecipazione.

La figura di Esperto è incompatibile con la figura del **tutor** e del **Valutatore** per lo stesso modulo, non è incompatibile con la figura di **“Supporto organizzativo” per Area diversa**.

Art. 7 Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curricula, in funzione delle griglie di valutazione allegate.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in sott'ordine, seguendo le preferenze espresse.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria e di preferenza.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, di assegnare più incarichi agli stessi docenti facenti richiesta, ove ne avessero titolo, seguendo come criterio preferenziale, l'ordine di graduatoria, purché non si sovrappongano gli orari dei moduli e purché si rispettino le incompatibilità descritte.

A seguito della valutazione delle candidature pervenute verrà redatta una graduatoria provvisoria che sarà resa

pubblica all'albo on line della scuola. L'affissione avrà valore di notifica agli interessati. Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso ricorso in carta semplice da far pervenire alla scuola entro le ore 12 del 5° giorno decorrente dalla pubblicazione all'albo della scuola. Decorso detto termine, in mancanza di ricorsi, l'elenco diviene definitivo, diversamente si procederà alla pubblicazione della graduatoria definitiva rettificata. Nell'ipotesi in cui abbiano prodotto domanda 14 Esperti docenti diversi e uno o più docente abbiano prodotto domanda per più moduli e risultassero primi in più graduatorie, dovranno scegliere un solo modulo per il quale accettare l'incarico, producendo formale rinuncia agli altri. L'incarico sarà quindi affidato al secondo in graduatoria. Se, invece, i richiedenti l'incarico siano inferiori a 14, e questi abbiano prodotto più domande per più moduli, potrebbero risultare assegnatari di più incarichi, purché non coincidano gli orari di lezione e non incorrano in incompatibilità. Avverso le graduatorie definitive è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni salvo che non intervengano correzioni in "autotutela". Tra i candidati a parità di punteggio sarà data precedenza al docente con minore età anagrafica. Il Dirigente Scolastico si riserva il diritto di:

1. non procedere all'affidamento dell'incarico in caso di mancata attivazione dei corsi previsti;
2. procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta;
3. richiedere l'integrazione del curriculum vitae in merito alle certificazioni originali dei titoli e delle esperienze dichiarate.

Art. 8 Pagamenti

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi.

Art. 9 Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico prof. Francesco Pio Maria D'AMORE.

Art.10 Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio e sul Sito della scuola (www.icdantegaliani.edu.it) ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del Glgs. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni

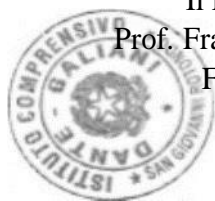
In allegato:

Allegato A - istanza di Partecipazione

Allegato B - Griglie di autovalutazione

Dichiarazione di incompatibilità

Il Dirigente Scolastico
Prof. Francesco Pio Maria D'Amore
Firmato digitalmente



- Allegato B (griglia di valutazione)
- Curriculum Vitae
- Dichiarazione di incompatibilità

N.B.: **La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione**

Data _____ firma _____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03 e successivo GDPR679/2016, autorizza l'I.C "Dante-Galiani" al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data _____ firma _____

COMPITI DELL'ESPERTO

L'esperto/docente, si impegna a svolgere i seguenti compiti:

- 1) *Firmare il registro giornaliero su cui indicare gli argomenti del giorno divisi in teorici e pratici*
- 2) *Seguire scrupolosamente quanto previsto dal contratto formativo o regolamento del corso*
- 3) *Partecipare, quando richiesto, alle riunioni indette dal Gruppo di Coordinamento di progetto*
- 4) *Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario*
- 5) *Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza*
- 6) *Interagire con gli esperti di monitoraggio e valutazione del processo per eventuali azioni didattiche e strutturali correttive*
- 7) *Compilare l'area predisposta per la descrizione e la documentazione dell'attività svolta all'interno della piattaforma "Gestione PON", in Gestione e documentazione dell'attività – Documentazione attività*

Premesso che l'istituzione affiderà l'incarico con le modalità tipiche del "progetto obiettivo", curando particolarmente la valutazione del risultato dell'apprendimento dei discenti, l'esperto, coadiuvato dal tutor per il reperimento dei dati curriculari degli allievi, dovrà prestare particolare attenzione a favorire il miglioramento delle competenze dei discenti valutandone puntualmente, anche con riscontri oggettivi, almeno il livello delle competenze in ingresso e quelle in uscita dall'intervento. I dati sulla valutazione delle competenze in ingresso dovranno essere integrati almeno con l'ultima valutazione di riferimento che può essere, ad esempio, l'ultimo scrutinio relativo al candidato medesimo, temporalmente più prossimo al periodo di svolgimento del corso: le valutazioni curriculari, per tutte le materie con l'aggiunta delle valutazioni di ingresso rilevate, costituiranno la base informativa minimale per l'anamnesi del singolo allievo e dovranno poi confluire nell'articolazione interpolante delle esigenze dei singoli che determinerà poi l'attività complessiva di sviluppo del corso.

Relazione finale contenente:

- a) *Obiettivi e risultati ottenuti. Analisi e documentazione in conformità all'art.6 del bando.*
- b) *Metodologia didattica*
- c) *Profilo didattico sulle competenze acquisite da ogni allievo.*
- d) *Frequenza corsisti*
- e) *Materiale didattico individuale utilizzato*
- f) *Materiale individuale di consumo utilizzato*
- g) *Problemi che occorre vengano segnalati*
- h) *Originale Test o questionari di fine Unità/didattica*
- i) *Solutore Test o solutore questionario.*

ALLEGATO B 10.2.2.A Competenze di base “Laboratorio creativo Lettura L1” ESPERTO INTERNO MODULO _____

Titolo di accesso	Abilitazione all'insegnamento Scuola Primaria (Laurea in Scienze della Formazione Primaria o laurea equipollente che consente l'insegnamento Scuola Primaria, Concorso Pubblico per titoli ed esami, ecc...)			A Cura del candidato	A cura della Scuola
Titoli culturali	Laurea	110 e Lode	10 punti		
		Da 101 a 110	8 punti		
		Da 90 a 100	6 punti		
		Fino a 89	4 punti		
	Master Universitario di I/II livello (1500oree/o 60crediti) con certificazione finale attinente discipline e tematiche relative al percorso formativo richiesto Corso di perfezionamento post-laurea di durata minima di 1 anno con un percorso di almeno 500 ore conseguite presso Università statali e/o legalmente riconosciute con certificazione finale attinente discipline e tematiche relative al percorso formativo richiesto		4 punti per titolo (max 12)		
	Frequenza di corsi di aggiornamento e formazione esterne all'istituzione scolastica di durata non inferiore a ore 15 attinente alle discipline e tematiche relative al percorso formativo richiesto		2 punti per corso (max 6)		
	Esperienze informatiche certificate E.C.D.L., E.I.P.A.S.S., CISCO, ecc...		2 punti (max 1 certificazione)		
Esperienze professionali	Esperienza di docenza e/o conduzione/coordinamento in corsi di formazione rivolti agli alunni della scuola del I ciclo di istruzione (scuola primaria) coerenti rispetto ai contenuti didattici del modulo formativo di durata non inferiore a 10 ore		4 punti per corso (max 20 punti)		
	Esperienza di docenza e/o conduzione/coordinamento/gruppi di lavoro in corsi formativi PON/PNRR/POR e/o finanziati con altri Fondi Europei		4 punti per corso (max 20 punti)		
	Esperienze di facilitatore/valutatore/supporto (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal fondo sociale europeo (pon – por)		2 punti per corso (max 10 punti)		
	Esperienza di tutor in corsi formativi PON/PNRR/POR e/o finanziati con altri Fondi Europei		2 punti per corso (max 10 punti)		
Titoli di servizio	Anni di servizio in scuole primarie (minimo 180giorni)		1 punto per anno (max 10 punti)		
			Totale (Max 100 punti)		

Firma Candidato

10.2.2.A Competenze di base Modulo Matematica Primaria ESPERTO INTERNO

MODULO _____

Titolo di accesso	Abilitazione all'insegnamento Scuola Primaria (Laurea in Scienze della Formazione Primaria o laurea equipollente che consente l'insegnamento Scuola Primaria, Concorso Pubblico per titoli ed esami, ecc...)			A Cura del candidato	A cura della Scuola
Titoli culturali	Laurea	110 e Lode	10 punti		
		Da 101 a 110	8 punti		
		Da 90 a 100	6 punti		
		Fino a 89	4 punti		
	Master Universitario di I/II livello (1500ore/o 60crediti) con certificazione finale attinente discipline e tematiche relative al percorso formativo richiesto Corso di perfezionamento post-laurea di durata minima di 1 anno con un percorso di almeno 500 ore conseguite presso Università statali e/o legalmente riconosciute con certificazione finale attinente discipline e tematiche relative al percorso formativo richiesto		4 punti per titolo (max12)		
	Frequenza di corsi di aggiornamento e formazione esterne all'istituzione scolastica di durata non inferiore a ore 15 attinente alle discipline e tematiche relative al percorso formativo richiesto		2 punti per corso (max 6)		
	Esperienze informatiche certificate E.C.D.L., E.I.P.A.S.S., CISCO, ecc...		2 punti (max 1 certificazione)		
Esperienze professionali	Esperienza di docenza e/o conduzione/coordinamento in corsi di formazione rivolti agli alunni della scuola del I ciclo di istruzione (scuola primaria) coerenti rispetto ai contenuti didattici del modulo formativo di durata non inferiore a 10 ore		4 punti per corso (max 20 punti)		
	Esperienza di docenza e/o conduzione/coordinamento/gruppi di lavoro in corsi formativi PON/PNRR/POR e/o finanziati con altri Fondi Europei		4 punti per corso (max 20 punti)		
	Esperienze di facilitatore/valutatore/supporto (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal fondo sociale europeo (pon – por)		2 punti per corso (max 10 punti)		
	Esperienza di tutor in corsi formativi PON/PNRR/POR e/o finanziati con altri Fondi Europei		2 punti per corso (max 10 punti)		
	Titoli di servizio	Anni di servizio in scuole primarie (minimo 180giorni)		1 punto per anno (max 10 punti)	
			Totale (Max 100 punti)		

Firma Candidato

2.2.A Competenze di base “Laboratori Lingua Inglese” ESPERTO INTERNO

MODULO _____

Titolo di accesso	Madrelingua Inglese (Disposizioni e istruzioni attuazione iniziative cofinanziate dai FSE 2014/20)	PRIORITA'		A Cura del candidato	A cura della Scuola
IN ASSENZA di MADRELINGUA INGLESE nell'Istituto					
Titolo di accesso	Laurea in Lingue e Letterature straniere Si tiene conto - Lingue studiate (inglese) - Tesi di Laurea (inglese)	110 e Lode	10 punti		
		Da 101 a 110	8 punti		
		Da 90 a 100	6 punti		
		Fino a 89	4 punti		
Titoli culturali	Master Universitario di I/II livello (1500ore/o 60crediti) con certificazione finale attinente discipline e tematiche relative al percorso formativo richiesto Corso di perfezionamento post-laurea di durata minima di 1 anno con un percorso di almeno 500 ore conseguite presso Università statali e/o legalmente riconosciute con certificazione finale attinente discipline e tematiche relative al percorso formativo richiesto		4 punti per titolo (max12)		
	Livello C1 Lingua Inglese Livello C2 Lingua Inglese		3 punti (1 titolo) 4 punti (1 Titolo)		
	Frequenza di corsi di aggiornamento e formazione esterne all'istituzione scolastica di durata non inferiore a ore 15 attinente alle discipline e tematiche relative al percorso formativo richiesto		2 punti per corso (max 6)		
	Esperienze informatiche certificate E.C.D.L., E.I.P.A.S.S., CISCO, ecc...		2 punti (max 1 certificazione)		
Esperienze professionali	Esperienza di docenza e/o conduzione/coordinamento in corsi di formazione rivolti agli alunni della scuola del I ciclo di istruzione (scuola primaria) coerenti rispetto ai contenuti didattici del modulo formativo di durata non inferiore a 10 ore		4 punti per corso (max 20 punti)		
	Esperienza di docenza e/o conduzione/coordinamento/gruppi di lavoro in corsi formativi PON/PNRR/POR e/o finanziati con altri Fondi Europei		4 punti per corso (max 20 punti)		
	Esperienze di facilitatore/valutatore/supporto (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal fondo sociale europeo (pon – por)		2 punti per corso (max 10 punti)		
	Esperienza di tutor in corsi formativi PON/PNRR/POR e/o finanziati con altri Fondi Europei	12	2 punti per corso (max 10 punti)		



Ministero dell' Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo

Titoli di servizio	Anni di servizio in scuole primarie (minimo 180giorni)		1 punto per anno (max 10 punti)		
			Totale (Max 104 punti)		

Firma Candidato